

UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA – UNAMA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – PPAD

IMPACTO DAS ATIVIDADES DOCENTES DO PPAD/UNAMA

FICHA DE IMPACTO DA PESQUISA

Objetivo: Coletar informações sobre o impacto gerado pelas pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Administração da UNAMA, subsidiando a avaliação da CAPES.

Orientação: Deve preencher esta ficha apenas os professores que desenvolveram atividades de pesquisa e extensão que geraram impacto social, econômico, ambiental ou gerencial, ou seja, as atividades que transformaram a realidade social, a gestão organizacional privada ou pública.

Nome do docente
Jones Nogueira Barros
Indique o tipo(s) e o(s) título(s) do(s) produto(s) e a linha de pesquisa no PPAD (Relatório de pesquisa, Produção bibliográfica, Dissertação, Tese)
Projeto de Extensão Observatório Paraense de Longevidade (OPL) – Projeto escola amiga da pessoa idosa
Nome do(s) autor(es) do Produto (docente, discente, egresso)
Jones Nogueira Barros – Docente – Coordenador Mário Vasconcellos Sobrinho – Docente - Integrante Ana Maria de Albuquerque Vasconcellos – Docente - Integrante Ticiane Lima Santos – Docente/UFRA - Integrante Plínio Victor Cardoso Moreira – Discente - Integrante
Instituições pesquisadas
Escolas do ensino básico (fundamental e médio)
Data de publicação do produto
Oficinas realizadas entre 2022 e 2024
Justifique a indicação do produto ao PPAD incluindo o caráter inovador, a relevância do produto para uma comunidade, associação, cooperativa,.....Assim como o potencial impacto social e econômico ou contribuição para políticas públicas. Verifique se houve geração e transferência de tecnologias e/ou conhecimentos inovadores para soluções de problemas complexo (No máximo em até 500 palavras).

Resumo

O Projeto Escola Amiga da Pessoa Idosa, integra o Observatório Paraense de Longevidade – OPL, que busca fomentar no ambiente escolar práticas de reflexão-ação sobre longevidade e envelhecimento, a fim de favorecer que a Escola seja ambiente que acolha a longevidade e aprenda sobre ela, para assim efetivar ações que promovam qualidade de vida a toda a sociedade, por meio de práticas reflexivas que possibilitem valorizar a vida humana em suas diversas fases, em especial, a velhice. O Projeto é desenvolvido em 18 escolas estaduais, nos bairros da Terra Firme e Guamá, periferia do município de Belém. O projeto é desenvolvido a partir de 7 pilares, baseados em 6 competências da BNCC: conhecimento, comunicação, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania, e educação inclusiva alinhado ao ODS 4, por meios dos quais busca-se desenvolver práticas pedagógicas que promovam competências e habilidades nos estudantes, para que acolham e protejam as pessoas idosas.

Impacto Econômico, Social e Cultural do Programa. (potenciais)

De acordo com Centro Internacional de Longevidade Brasil (ILC-Brasil/2015), a cada segundo, duas pessoas no mundo celebram 60 anos de vida, constituindo um privilégio sem precedentes, à medida, em que, também, impõem políticas (saúde, educação, trabalho, lazer, etc.). Para além das políticas públicas o processo de envelhecimento carece de reflexão e conscientização, em especial, por parte dos jovens. Diante desse contexto é que surgiu o projeto “Escola Amiga da Pessoa Idosa”, que integra o Observatório Paraense de Longevidade – OPL. O projeto é desenvolvido por meio de um protocolo de adesão e já faz parte do calendário escolar de 18 escolas de ensino fundamental e médio, no município de Belém. As escolas participantes que desenvolvem as ações propostas pelo projeto são certificadas como “ESCOLA AMIGA DA PESSOA IDOSA”. As ações do projeto nas escolas já possibilitaram alcançar mais 2 mil estudantes. Ainda que, seja um Projeto com pouco tempo de criação, o que não possibilita examinar seus impactos, a relevância pedagógica e social é evidente, a exemplo de escolas que a partir do projeto já criaram novas ações como o “CAFÉ INTERGERACIONAL”, e a continuidade de seu desenvolvimento levará a sensibilização da necessidade de respeitar, proteger e garantir os direitos das pessoas idosas e de uma sociedade melhor.

VISITE NOSSO SITE:

<https://observatorioparaen.wixsite.com/meusite>

NOTÍCIAS NA IMPRENSA:

<https://www.agenciapara.com.br/noticia/44591/estudantes-participam-de-evento-sobre-combate-a-violencia-contra-a-pessoa-idosa>





UNAMA
APRESENTA:

CIÊNCIA E INOVAÇÃO
EM GESTÃO NA
AMAZÔNIA



CODS
COLÓQUIO ORGANIZAÇÕES
DESENVOLVIMENTO E
SUSTENTABILIDADE

CONFIRA A PROGRAMAÇÃO
DIA 09 | NOV

 **MANHÃ**

I WORKSHOP PARAENSE DE LONGEVIDADE E CIDADANIA
 Grupo de Pesquisa GESDEL:
 Observatório Paraense de Longevidade
 Palestrante: Profª Drª Simone Martins (UFV)
 Coordenação: Prof. Dr. Jones Nogueira Barros (UNAMA)
 Local: Auditório D – 200 / UNAMA Alcindo Cacela
 Horário: 8h30 às 11h30

 **TARDE**

**OFICINA WORKSHOP:
 DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA PESSOA IDOSA**
 Grupo de Pesquisa GESDEL:
 Observatório Paraense de Longevidade
 Facilitadora: Profª Drª Simone Martins (UFV)
 Coordenação: Prof. Dr. Jones Nogueira Barros (UNAMA)
 Local: Sala E. 402 / UNAMA Alcindo Cacela
 Horário: 14 às 16h


 Jones Nogueira Barros (UNAMA)


 Simone Martins (UFV)

CIÊNCIA E INOVAÇÃO EM GESTÃO NA AMAZÔNIA

INSCREVA-SE PELO SITE

www.codspad.com.br










Observatório
Paraense de Longevidade

**O OPL REALIZA A SEMANA
DA PESSOA IDOSA**

(LEI 10.545 DE 06/06/2024)

**UMA SEMANA DE ATIVIDADES NAS
ESCOLAS AMIGAS DA PESSOA IDOSA**

01/10 A 04/10/2024



UNAMA
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA
EXCELÊNCIA POR NATUREZA

50
anos

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO





OBSERVATÓRIO PARAENSE ... DE LONGEVIDADE ...

CONVIDA

**Certificação projeto escola amiga
da pessoa idosa e adesão de
novas escolas**

**HORÁRIO: 09 DE MAIO ÀS 09 HORAS
LOCAL: CINE LÍBERO LUXARDO
(CENTUR)**



**Observatório
Paraense de Longevidade**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



UNAMA
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA
EXCELÊNCIA POR NATUREZA

50
ANOS





