

UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA – UNAMA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – PPAD

IMPACTO DAS ATIVIDADES DOCENTES DO PPAD/UNAMA

FICHA DE IMPACTO DA PESQUISA

Objetivo: Coletar informações sobre o impacto gerado pelas pesquisas desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Administração da UNAMA, subsidiando a avaliação da CAPES.

Orientação: Deve preencher esta ficha apenas os professores que desenvolveram atividades de pesquisa e extensão que geraram impacto social, econômico, ambiental ou gerencial, ou seja, as atividades que transformaram a realidade social, a gestão organizacional privada ou pública.

Nome do docente
Mário Vasconcellos Sobrinho
Indique o tipo(s) e o(s) título(s) do(s) produto(s) e a linha de pesquisa no PPAD (Relatório de pesquisa, Produção bibliográfica, Dissertação, Tese)
Projeto de Extensão Escola Livre de Formação para Cidadania (ELFC)
Nome do(s) autor(es) do Produto (docente, discente, egresso)
Mário Vasconcellos Sobrinho – Docente - Coordenador Ana Maria de Albuquerque Vasconcellos – Docente - Integrante Jones Nogueira Barros – Docente – Integrante João Augusto Farias dos Santos – Discente/egresso - Integrante Plínio Victor Cardoso Moreira – Discente - Integrante
Instituições pesquisadas
Escolas do ensino básico, fundamental e médio
Data de publicação do produto
Oficinas realizadas entre 2021 e 2024
Justifique a indicação do produto ao PPAD incluindo o caráter inovador, a relevância do produto para uma comunidade, associação, cooperativa,.....Assim como o potencial impacto social e econômico ou contribuição para políticas públicas. Verifique se houve geração e transferência de tecnologias e/ou conhecimentos inovadores para soluções de problemas complexo (No máximo em até 500 palavras).

Resumo

Este projeto tem por objetivo contribuir na formação de crianças e adolescentes para exercer seus direitos e assumir suas responsabilidades de cidadão. O público alvo do projeto são estudantes da educação básica (ensino fundamental e médio) das escolas públicas estaduais, Brigadeiro Fontenelle, Alexandre Zacarias de Assunção e Mário Barbosa. O processo formativo se dá sob forma de palestras, oficinas, workshops com metodologias lúdicas e apropriadas para faixa etária de 12 a 18 anos de idade dentro dos espaços escolares formais. O projeto possui 4 dimensões de formação: (1) participação; (2) inclusão social; (3) educação fiscal; (4) educação ambiental.

Impacto Econômico, Social e Cultural do Programa. (potenciais)

Após a Constituição de 1988, no Brasil foram implantados vários espaços participativos (conselhos, comitês, audiências públicas, dentre outros) em que o cidadão pode/deve se manifestar para resguardar e/ou colocar seus interesses demandas para que o setor público os atenda. Pesquisas realizadas pelo Grupo de Pesquisa GESDEL (Gestão Social e do Desenvolvimento Local) identificaram baixo nível de participação e engajamento das pessoas nesses espaços deliberativos ou consultivos. A ausência/renovação de lideranças sociais é também bastante sentida. As oficinas realizadas, envolveram 300 estudantes, ao longo do quadriênio nas Escolas de Ensino Básico (Fundamental e Médio) da rede Estadual de ensino: “Brigadeiro Fontenele”, Alexandre Zacarias de Assunção e Mário Barbosa, inicialmente focadas nos representantes de turmas, buscaram discutir e capacitar jovens para participar de forma ativa nos espaços participativos, inclusive no ambiente escolar. Oficinas sobre inclusão social também foram realizadas, com particular ênfase de inclusão de PcD e TEA. O impacto gerado pelo projeto não é de fácil mensuração, sobretudo porque trabalha com jovens cujo engajamento nos processos participativos se dão ao longo do tempo. Entretanto, o reconhecimento realizado pelas equipes diretivas das escolas, para a continuidade do projeto, dá a dimensão da contribuição para a sociedade e seu potencial na formação de crianças, adolescentes e jovens, como lideranças que possam contribuir para a melhoria do ambiente escolar e social.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DO PARA

Participação social no ambiente escolar

Público alvo:
Representantes do Grêmio Estudantil da EEM Alexandre Zacarias Assunção

Dr João Augusto

DATA: 17/11 - HORA: 09:00h
LOCAL: Auditório da Escola

ESCOLA LIVRE DE FORMAÇÃO CIDADÃ

Dr. João Augusto

A cooperação no ambiente escolar

Público alvo:
Representantes de Turmas

Local:
EEEFM Brigadeiro Fontenelle
19/10 às 08:30h





