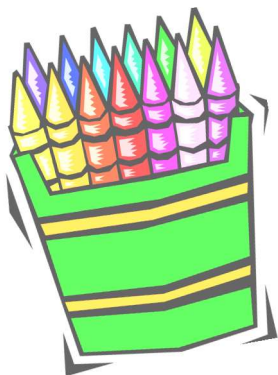


Colors ~ צבעים

red	אָדום (1)
orange	כָּתום (2)
yellow	צָהוב (3)
green	יָרוֹק (4)
blue	כָּחול (5)
purple	סָגוּל (6)
brown	חום (7)
black	שָׁחוּר (8)
gray	אָפּוּר (9)
white	לָבָן (10)

pink	נָרוֹד *
gold	זָהָב *
silver	כֶּסֶף *
copper	נְחֹשֶׁת *
light blue	תְּכֵלֶת *



חלק א: כתבו את הצבע:

- 1) אָדוּם וְלָבָן נוֹתְנִים _____ .
- 2) אָדוּם וְצָהוּב נוֹתְנִים _____ .
- 3) שָׁחוּר וְלָבָן נוֹתְנִים _____ .
- 4) כָּחוֹל וְאָדוּם נוֹתְנִים _____ .
- 5) כָּחוֹל וְצָהוּב נוֹתְנִים _____ .
- 6) אָדוּם, צָהוּב, וְכָחוֹל נוֹתְנִים _____ .

חלק ב: איזה צבע?

- 1) אָנִי אוֹהֶבֶת צָבֵעַ _____ .
- 2) צָבֵעַ חֵלֶב _____ .
- 3) צָבֵעַ בְּנִיָּה _____ .
- 4) צָבֵעַ דְּבִשׁ _____ .
- 5) צָבֵעַ תְּפוּחַ _____ אוֹ _____ .
- 6) צָבֵעַ שׁוֹקוֹלָד _____ אוֹ _____ .

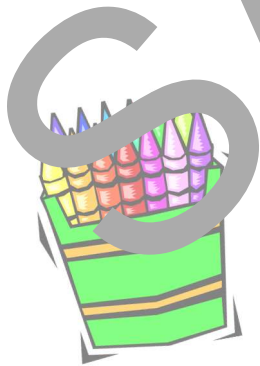
מילות שאלה

Part 1: Draw a line from Question Words to their Translations:

how	מָה
who	מִי
why	מָתִי
how many	אֵיפֶה
when	אֵיךְ
which	לְמָה
what	כְּמָה
where	כּוֹן כְּמָה
how old	אֵיזָה

Part 2: Circle the Question word in Hebrew:

1) What do you like?	מה	בן כמה	למה
2) When are we leaving?	לאן	מתי	האם
3) Why is it cold?	למה	מי	מדוע
4) How is it made?	איך	איפה	את מי
5) Where do you live?	מתי	איפה	איפה
6) Which book should I read?	איפה	איך	מי
7) How old are you?	בן כמה	מי	מה
8) How many siblings do you have?	אילו	כמה	לאן



בנוס: תרגמו את הצבע:

- 1) אָדוּם _____
- 2) צָהוּב _____
- 3) שָׁחוּר _____
- 4) כָּחוּל _____

Classroom ~ כיתה

table	שולחן (1)
chair	כסא (2)
board	לוח (3)
teacher	מורה (4)
Student (m/f)	תלמיד/ת (5)
pen	עט (6)
pencil	עפרון (7)
eraser	מחק (8)
notebook	מחברת (9)
paper	דף (10)

board	* קלסר
sharpener	* מחנד
pencil case	* קלמר
backpack	* ילקוט
school	* בית ספר

Classroom ~ כיתה

חלק א: מלאו את החסר:

The pen is blue.

כחול. _____ (1)

He sits in a chair.

הוא יושב _____ (2)

The student will be quiet.

שקט. _____ (3)

She goes out of the classroom.

היא יוצאת _____ (4)

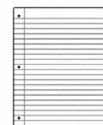
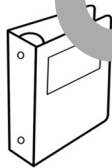
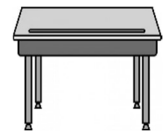
Fill in the paper.

מלאו את _____ (5)

The teacher writes on a board.

כותבת על הלוח. _____ (6)

חלק ב: מה בתמונה?



כמה זמן?

בְּאֶמְצָע (in the middle) הַשִּׁיעוּר הָרֵאשׁוֹן לְעֵבְרִית, קָם תּלְמִיד אֶחָד וְשָׁאל אֶת הַמוֹרֶה:
"אֲדוֹנָי, כַּמָּה זְמַן (time) עָלַי לְלַמּוֹד כְּדֵי לְדַעַת אֶת הַשָּׂפָה (the language) הָעֵבְרִית?" אָמַר לוֹ
הַמוֹרֶה: "אֲעֲנֶה לְךָ בְּסוֹפֵר."

פַּעַם אַחַת, יָצָא אִישׁ לְכַפָּר (to the village). הֵלַךְ שָׁעָה, הֵלַךְ שְׁעֵתִים וְשָׁלוֹשׁ שָׁעוֹת,
הִתְעִיף (was tired) וְלֹא הִגִּיעַ (arrive) לְכַפָּר. רָאָה אִישׁ זָקֵן אֶחָד יוֹשֵׁב תַּחַת עֵץ
וְשָׁאל אוֹתוֹ: "אֲדוֹנָי, מֵתָּה יוֹדֵעַ כַּמָּה זְמַן עָלַי לְלַכֵּת כְּדֵי לְהִגִּיעַ לְכַפָּר?"
"לֵךְ, לֵךְ הַלָּאָה (leather)!" קָרָא הַזָּקֵן.

לְמָה כּוֹעֵס עָלַי זָקֵן זֶה? – אָמַר הָאִישׁ בְּלִבּוֹ, וְהִמְשִׁיךְ (and continued) לְלַכֵּת. אַחֵר
נִשְׁעָר כְּעֶשְׂרִים צֵעִדִים (steps), קָרָא הַזָּקֵן לְאִישׁ: "בּוֹא הֵנָּה! כְּעוֹד עֶשְׂרִים דְּקוֹת (minutes)
תִּגִּיעַ לְכַפָּר."

הִתְפַּלֵּא (was surprised) הָאִישׁ וְאָמַר: "חֲשַׁבְתִּי כִּי כְּעוֹר עָלַי!"
"כְּעֶסְתִּי? חֲלִילָה!" עָנָה הַזָּקֵן וְצָחַק, "רַק (only) רְצִיתִי לְדַעַת מַה הַגֹּדֵל (size)
צֵעֲדֶיךָ..."



עבודה על הסיפור

תרגמו את כל שמות העצם מהסיפור:

_____	(2) תלמיד	_____	(1) נשיעור
_____	(4) אדון	_____	(3) מורה
_____	(6) שפה	_____	(5) זמן
_____	(8) איש	_____	(7) סיפור
_____	(10) שעה	_____	(9) כפר
_____	(12) יום	_____	(11) עץ
_____	(14) צעדים	_____	(13) לב
		_____	(15) נקות

כתבו את שמות הפועל.

איזה הוראה יכולים ללמוד מהסיפור?