

Partie 3 : Expérimenter ou valider un principe

| | Compétences évaluées Niveaux de maîtrise détaillés | Critères d'évaluation | évaluation | | | | Compétence |
|---|--|--|------------|-----|-----|-------------|------------|
| | | | 0 | 1/3 | 2/3 | 3/3 | Barème |
| O7 - Expérimenter et réaliser des prototypes ou des maquettes | | | | | | 40% (8 pts) | |
| CO7.1 | Réaliser et valider un prototype ou une maquette obtenus en réponse à tout ou partie du cahier des charges initial | Les moyens mobilisés pour la réalisation du prototype sont adaptés | | | | | 1 |
| | | Le prototype réalisé permet de valider les performances attendues | | | | | 1 |
| O6 - Valider une performance ou une solution | | | | | | 40% (8 pts) | |
| CO6.5. | Interpréter les résultats d'une simulation et conclure sur la performance de la solution | la simulation d'un comportement (structurel-mécanique, électrique, Informatique) est menée, interprétée et les écarts vis-à-vis du CdC sont quantifiés | | | | | 2 |
| O4 - Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet | | | | | | 20% (4 pts) | |
| CO4 .3. | Présenter de manière argumentée des démarches, des résultats | | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--------------|---|
| Concevoir une solution technique | | | | | | 70% (14 pts) | |
| CO5.8. | Définir un choix/une solution en accord avec le CdC | le choix de la solution est argumenté et commenté au regard du CdC | | | | | 1 |
| | Définir un procédé/une chaîne (puissance/information) | Un modèle pertinent est établi | | | | | 2 |
| O4 - Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet | | | | | | 30% (6 pts) | |
| CO4 .1 | Décrire une idée, un principe, une solution, un projet en utilisant des outils de représentation adaptés | La présentation est synthétique et s'appuie sur des outils pertinents | | | | | 1 |
| CO4 .2 | Décrire le fonctionnement et/ou l'exploitation d'un produit en utilisant l'outil de description le plus pertinent. | La présentation est synthétique, claire et argumentée | | | | | 1 |